

附件 2:

2022-2023 学年本科教学质量报告任务分配说明

发展规划与社会合作办公室:

1. 阐述 2022-2023 学年学校围绕服务本科教学工作开展的校企、校地、校所合作等工作情况,以及对本科教学质量提升起到积极作用的其他特色工作。

2. 学校在社会合作方面的特色和经验,存在的问题和解决举措。

人事处、党委教师工作部、教师发展中心:

1. 阐述学校师资队伍建设的总体思路、工作情况和效果,学校围绕本科教学质量提升在教师教学发展与服务方面开展的有关工作及工作成效,包括但不限于:人才强校战略措施,完善聘任和考核制度的举措,近年来高水平人才引进情况,获批国家、省级人才情况,青年教师培养情况及有关举措等。

2. 阐述 2022-2023 学年学校新进师资情况。

3. 阐述 2022-2023 学年对教师开展的培训情况。

4. 阐述 2022-2023 学年获批各类人才情况。

5. 阐述 2022-2023 学年学校师风师德建设情况,相关规章制度建设及开展的工作、取得的效果等。

6. 学校在师资队伍建设方面的特色和经验,存在的问题和解决举措。

教务处、教学质量监测与评估中心:

1. 阐述贯彻落实国家及省各项方针政策情况,人才培养

定位、目标及服务面向，本科专业设置及结构调整情况。

2. 阐述学校人才培养中心地位落实情况，2022-2023 学年学校召开党委常委会、校长办公会及其他重要会议研究本科教学工作的情况（包括会议次数、主要内容及落实情况等），出台的相关政策措施等。

3. 阐述学校本科专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，选修课程开设情况，课程思政取得的效果，在线课程情况，课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等情况，省级及以上教学项目建设情况。

4. 举例阐述学校本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师结构、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育等概况。

5. 阐述学校专业认证和专业评估开展情况；教学质量保障体系建设，常态化监控及运行、规范教学行为情况；本科教学基本状态分析、教学信息收集和反馈情况。

6. 学校在教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系等方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

党委学生工作部、学生工作处：

1. 阐述 2022-2023 学年本科生思想政治教育指导、学生

奖励与资助、学风建设、学生校园文化活动、社会实践活动等情况，包括学生指导与服务体系建设、相关规章制度建设以及开展的工作、取得的效果等。

2. 阐述学校心理健康教育工作开展情况，加强大学生心理健康教育方面进行的积极探索及取得的成功经验。

3. 阐述 2023 届本科毕业生就业情况。包括但不限于：学校就业工作机制，学校采取的促进就业的措施，学校开展的就业洽谈会的情况（场次、单位数），网络发布招聘信息情况；应届本科生初次就业率，近五年的就业率走向；就业率高的专业就业情况描述；就业率 100% 的专业个数、90% 以上的专业个数；就业率低的专业及原因描述。

4. 阐述社会用人单位对毕业生评价、满意度调查及结果、毕业生成就等。

5. 学校在学生发展和就业方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

招生工作处：

1. 阐述 2023 年本科生生源质量（含本科生生源结构分析）以及如何提升本科生生源质量等情况。

2. 学校在本科生招生方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

国际交流处：

1. 阐述学校与境内外院校交流情况以及各种交流项目介绍，2022-2023 学年本科生国际合作与交流项目开展情况和意义。

2. 学校在国际交流与合作方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

体育部：

1. 阐述 2022-2023 学年为提高学生身体素质，组织开展的各类体育教学、体育比赛及体育活动的情况；阐述近年来尤其是 2022-2023 学年学校代表队在各类体育比赛中的获奖情况。

2. 学校在体育工作方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

图书馆：

1. 阐述学校的图书资源建设情况和 2022 年新进图书资源情况，图书馆环境建设和学生图书阅读情况等。

2. 学校在图书工作方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。

信息化建设管理中心：

1. 阐述学校的信息资源建设情况和智慧校园建设情况等。

2. 学校在信息化建设方面的特色和经验，存在的问题和解决举措。