

南京藝術學院
NANJING UNIVERSITY OF THE ARTS

本科教育教学审核评估推进会（一）

2023年11月3日

一、指标体系与任务分解说明

对照《江苏省普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》

我校参评类型第二类第一种
对应包括：

7个一级指标

26个二级指标

74个审核重点

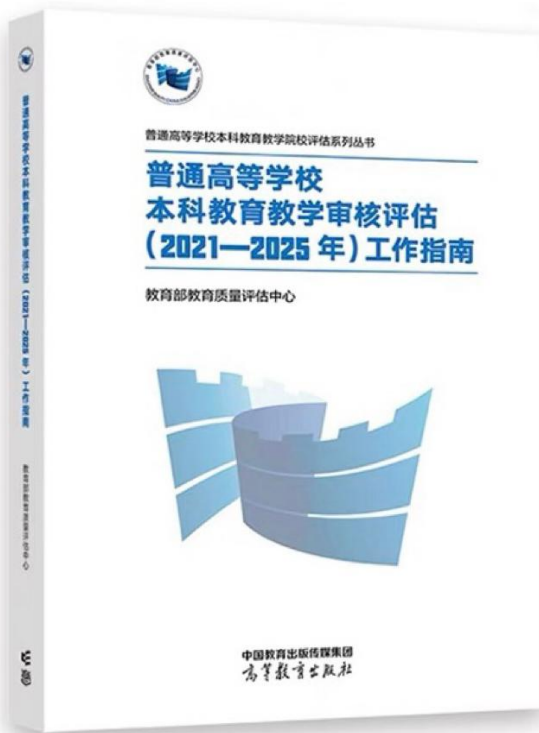
30个必选指标

16个可选指标

指标体系包括定性指标和定量指标，即包括：主要对影响高校本科教育工作的非量化核心要素进行审核；主要对影响高校本科教育教学质量的关键数据进行审核。

在《关于做好本科教育教学审核评估自评自建工作的通知》中，根据上级工作要求，在附件1中对《方案》中的任务分解表进行了细化，列出了需要阐述的重点、支撑材料建议目录（包括但不限于）。

开展自评自建过程中须着重对《工作指南》《精要导读》进行理解。特别是现阶段，对于指标体系P24-44、自评报告P81-96方面的学习。



从以评促建的角度出发，现阶段16个可选指标均在自评范围内，在审核评估自评报告形成后期学校根据实际情况选择至少8项；K字头的特色可选项均在自评范围内。

责任单位：责任单位是根据指标体系审核重点进行划分的，是该项目所涉及到的职能部门。

牵头单位：牵头单位本身也是对应二级指标任务分别表中的责任单位，另有牵头单位职责。

上级规定的《自评报告》结构

- 1 学校简介（不超过2000字）
 - 2 学校自评工作开展情况（不超过2000字）
 - 3 学校自评结果（不超过36000字）
- 附1 本科教育教学自评问题清单
*问题表单格式
- 附2 支撑材料目录
- 附3 《自评报告》数据与高等教育质量监测数据
因时间节点等原因不一致的须附《补充说明》



从《自评自建通知》文件的附件1《分解表》可以看出，每一项二级指标需要多个部门协同完成自评工作，才能形成校级《自评报告》。
着手开展的《自评报告》将会是校《审核评估自评报告》最重要、最核心的部分。

自评自建工作 需要协同推进

一级指标	二级指标	审核重点	牵头单位	责任单位	阐述重点	支撑材料
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展,把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	人事处	党委组织部,党委教师工作部,教师发展中心	1.学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况;学校是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,广大教师是否学深悟透,并能自觉运用;学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。 2.学校重视教师教学发展与培训,在加强教师教学发展中心、基层教学组织(或教学团队)和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。 3.学校在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效。对于学术型人才培养,要阐述如何培养教师的科研能力和实践能力。 4.学校教师分类管理和分类评价办法,分类分层次分学科设置的评价内容和评价方式。 5.学校鼓励教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。 6.学校可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况,阐述学校的优势与成绩、做法与经验。	1.学校制订出台的加强师资队伍制度建设文件 2.学校教师队伍建设及发展规划 3.学校教师教学发展中心、基层教学组织设置情况 4.学校近三年教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况 注:及其他能够证明自评结果的相关材料
4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例		人事处,教师发展中心,教务处				
B4.4.3 B1 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施		教师发展中心				
B4.4.4 B1 教师队伍分类管理与建设情况		人事处				
K4.4.5 教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况		人事处,国际交流处				

二、阶段任务与时间要求



1

各责任单位对照《任务分解表》梳理任务清单，对照“审核重点”自查各项工作，对照“支撑材料”整理文件档案。发现支撑材料不充分的纳入自建工作计划。按照自评报告撰写要求（详见文件）撰写《自评报告》，提交《自评报告》WORD版、支撑材料PDF版至学校审核评估系统。

12月20日前



2

各牵头单位阶段性组织工作进度协调会，核对各责任单位阐述重点覆盖情况，协调各单位自评自建工作进度和《自评报告》、支撑材料准备进度，线上查看材料提交完成度。

**11月上旬
至12月中旬**



3

各牵头单位下载相关审核重点下《自评报告》并进行相关二级指标下报告内容的统筹（详见附件2），下载支撑材料目录汇总形成二级指标下支撑材料总目录。

1月10日前

三、校级相关资料及提供途径



上一轮评估材料

《南京艺术学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》

提供途径：审核评估联络员工作群



上一轮评估材料

《南京艺术学院本科教学工作审核评估整改报告》

提供途径：审核评估联络员工作群



历年《南京艺术学院高等教育质量监测数据》

提供途径：南京艺术学院本科教育教学审核评估专题网站——操作系统

南京艺术学院教学基本状态数据库及评估系统

通过联络员工作群提供牵头单位审核账号和责任单位填报账号

（查询、上次均可）。（请各单位今天下午按照附件4报送联络员）



历年《南京艺术学院本科教学质量报告》

提供途径：南京艺术学院本科教育教学审核评估专题网站



《工作指南》中提到的上级指导文件 提供途径：南京艺术学院本科教育教学审核评估专题网站



四、校级审核评估系统介绍



南京艺术学院本科教育教学审核评估专题网站——操作系统



南京艺术学院
NANJING UNIVERSITY OF THE ARTS

教学基本状态数据库及评估系统





进入系统——填报人功能模块

教学基本状态数据库及评估系统

欢迎您： 填报 ▾

最新动态 点击更多>>
暂无新闻公告!

待办事宜 点击更多>>
暂无待办任务!

分析报告

审核评估

教学质量

快速入口



进入系统——审核评估——责任单位填报账号显示（本部门任务项目）——自评材料上传

教育教学监测与保障软件

欢迎您: 党院办填报

首页 分析报告 **审核评估** 教学质量报告

校内自评自建管理

审核评估支撑材料关联

审核评估数据监测

首页 > 审核评估 > 校内自评自建管理 > 审核评估支撑材料关联

评估指标 自评自建任务: 2023年度本科教育教学审核评

指标名称	材料审核结果
1.办学方向与本科地位	
1.1党的领导	
1.1.1学校坚持党的全面领导，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	待提交

评估材料 自评报告查看

关联材料 材料排序 删除 全部提交审核

材料名称	上传人	文件类型	操作
党委办公室-1.1.1-自评报告.doc	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载
党委办公室-1.1.1-1XXX规划.pdf	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载



进入系统——审核评估——自评材料排序、PDF在线查看、下载

教育教学监测与保障软件

欢迎您: 党院办填报

首页 分析报告 审核评估 教学质量报告

校内自评自建管理

审核评估支撑材料关联

审核评估数据监测

首页 > 审核评估 > 校内自评自建管理 > 审核评估支撑材料关联

评估指标 自评自建任务: 2023年度本科教育教学审核评

指标名称	材料审核结果
1.办学方向与本科地位	
1.1党的领导	
1.1.1学校坚持党的全面领导,围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	待提交

评估材料 自评报告查看

关联材料 材料排序 删除 全部提交审核

序号	材料名称	上传人	文件类型	操作
1	党委办公室-1.1.1-自评报告.doc	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载
2	党委办公室-1.1.1-1XXX规划.pdf	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载



进入系统——审核评估——自评材料提交审核

教育教学监测与保障软件

欢迎您: 党院办填报

首页 分析报告 **审核评估** 教学质量报告

首页 > 审核评估 > 校内自评自建管理 > 审核评估支撑材料关联

校内自评自建管理

审核评估支撑材料关联

审核评估数据监测

评估指标 自评自建任务: 2023年度本科教育教学审核评

指标名称	材料审核结果
1.办学方向与本科地位	
1.1党的领导	
1.1.1学校坚持党的全面领导, 围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	一级审核状态

评估材料 [自评报告查看](#)

材料排序 撤回 操作日志

序号	材料名称	上传人	文件类型	操作
1	党委办公室-1.1.1-自评报告.doc	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载
2	党委办公室-1.1.1-1XXX规划.pdf	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载



进入系统——审核评估·牵头单位审核账号显示（可查看相关责任单位进度）

教育教学监测与保障软件

欢迎您： 党院办审核

首页 数据采集 分析报告 **审核评估** 教学质量报告

首页 > 审核评估 > 校内自评自建管理 > 审核评估支撑材料审核

校内自评自建管理

审核评估支撑材料审核

审核评估数据监测

评估指标

自评自建任务： 2023年度本科教育教学审核评

指标名称	支撑材料负责人	提交状态	审核状态
1.办学方向与本科地位			
1.1党的领导			
1.1.1学校坚持党的全面领导，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	党院办填报(党院办)	已提交	待审核
	组织部填报(组织部)	待提交	待提交
	宣传部填报(宣传部)	待提交	待提交
	纪委办填报(纪委办)	待提交	待提交

评估材料

自评报告查看

退回 审核通过 操作日志

序号	材料名称	上传人	文件类型	操作
1	党委办公室-1.1.1-自评报告.doc	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载
2	党委办公室-1.1.1-1XXX规划.pdf	党院办填报(党院办)	文档上传	查看 下载



进入系统——审核评估·审核评估数据监测·数据大屏
选择年度，选择二类B1种。





进入系统——审核评估·审核评估数据监测·核心指标对比
可选择近三年监控数据，或常模数据（高校本科教育教学关键数据
平均值），进行纵向、横向比对。



进入系统——审核评估·审核评估数据监测·核心指标对比
可选择近三年监控数据，或常模数据（高校本科教育教学关键数据
平均值），进行纵向、横向比对。

教育教学监测与保障软件

欢迎您： 学院办填报

首页 分析报告 审核评估 教学质量报告

首页 > 审核评估 > 审核评估数据监测 > 核心指标对比

指标监控

定量指标库： 审核评估二类指标【B1】 监控模式： 横向对比 统计时间： 2022年 对标常模： 修改已选择常模 查询 报表导出

指标名称	<input checked="" type="checkbox"/> 137所“双一流”建设高校常模	137所“双一流”建设高校常模	全国常模	理工院校
【通用必选】思政课专任教师与折合在校生比例	<input checked="" type="checkbox"/> 全国常模	522	450	
【通用必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分≥2学分的专业占专业总数的比例	<input checked="" type="checkbox"/> 理工院校	99.73	83.33	
【通用必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时的专业占专业总数的比例	<input type="checkbox"/> 第一组自选常模	100	87.23	
【B1必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例	<input type="checkbox"/> 第二组自选常模			
【通用必选】理工农医实践教学学分达标专业数占理工农医专业总数比例	<input type="checkbox"/> 第三组自选常模			
【通用必选】人文社科实践教学学分达标专业数占人文社科专业总数比例	取消 确定			
【通用必选】实践教学学分达标专业占专业总数的比例		93.01	89.16	
【通用必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数				
【B1必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例		79.35	76.62	
【通用必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例		91.81	94.98	
【通用必选】本科生均课程门数		0.11	0.11	



进入系统——分析报告——点开指标，可查看年度数据



进入系统——分析报告——点开指标，可查看年度数据

教育教学监测与保障软件

欢迎您: 填报

首页 分析报告 审核评估 教学质量报告

审核评估-数据分析报告

3.6数据分析报告

统计时间: 2022-09-30

分析报告目录 导出数据

- 一、学校概要数据
 - 概要1 学校基本情况
 - 概要2 学位点概况
 - 概要3 学科专业基本情况
 - 概要4 学校《本科教学质量报告》...
- 二、审核评估指标监测数据
 - 1. 办学方向与本科地位
 - 2. 培养过程
 - 3. 教学资源与利用
 - 4. 教师队伍
 - 5. 学生发展
 - 6. 质量保障

数据内容

概要4 学校教育教学核心数据

序号	指标项 注[1]
1	思政专任教师与折合在校生/全日制在校生比例 $\geq 1:350$
2	专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$
3	生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元
4	生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元
5	生均年教学日常运行支出注[2] ≥ 12000 元
6	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例 $\geq 10\%$
7	年新增教学科研仪器设备值所占比例注[3]
8	生均教学科研仪器设备值(万元)注[4]
9	学生毕业必须修满的公共艺术课程学分 ≥ 2 学分
10	劳动教育必修课程或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时
11	通过认证(评估)的专业占专业总数的比例
12	理工农医实践教学学分达标专业数占理工农医专业总数比例/人文社科实践教学学分达标专业数占人文社科专业数比例/实践教学学分达标专业占专业总数比例
13	国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科合作人才培养基地等)数
14	以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$
15	使用马工程重点教材课程数量与学校使用马工程重点教材课程数量的比例
16	本科生均课程门数
17	本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例
18	国家级/省级“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数
19	主讲本科课程教授占教授总数的比例
20	教授主讲本科课程人均学时数
21	教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例
22	设有基层教学组织的专业占专业总数的比例

进入系统——教学质量报告——可查看《质量报告》支撑数据

进入系统——教学质量报告——可查看《质量报告》支撑数据

教育教学监测与保障软件

欢迎您: 填报

教学质量报告2022

首页 > 教学质量报告 > 教学质量报告2022

统计时间: 2022-09-30 导出

1-本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数: 人 全日制在校生数: 人 本科生占全日制在校生总数比例:

说明: 本科生数=【表6-1学生数量基本情况】中普通本科生数
 全日制在校生数=【表6-1学生数量基本情况】中普通本科生数+普通高职(含专科)学生数+全日制硕士研究生数+全日制博士研究生数+学历教育留校本科生数+学历教育留校硕士研究生数+学历教育留校博士研究生数+普通预科生数+进修生数+成人脱产学生数
 本科生占全日制在校生总数比例=本科生数/全日制在校生数。

2-教师数量及结构

全校专任教师 人, 具有研究生学历教师占比: % , 具有副高以上职务教师占比: % , 结构如下:

总数	职称										学历				最高学位				年龄				学籍	
	教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45	46-55	56岁以上	本校	外校	
专任教师																								
比例 (%)																							境内	境外

各专业具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比情况:

序号	专业代码	专业名称
1	040105	艺术教育
2	050303	广告学

五、其他事项

01

支撑材料服务于《自评报告》，如支撑材料不足以支撑报告内容，很可能出现专家临时调取材料，要求半小时内上传省级评估系统的情况。

支撑材料服务自评报告

02

在各项材料提交截止日期前，各责任单位若有目前缺项的工作材料，可填写标准格式支撑材料名称，名称后增加“（待新建）”，但所有待新建文件、制度、方案等均应及时新建并替换正式文件上传。按照方案要求，下学期学校将邀请专家进行评估材料审阅。

缺项材料及时新建

03

请各部门在自评自建中注意进行过程记录，及时汇总工作成效，总结经验与亮点。后期，根据工作需要将收集相关工作资料、评建工作照片等。

注意进行评建过程记录

六、相关工作提醒



A

近期各部门、各单位在填报2023年高等教育质量监测数据，应该在11月1日完成第一轮填报，但目前尚有一些单位的数据没有完全上传校级系统。请各部门及时关注填报进度和完整度。学校层面要完成数据校验核对，提交校长办公会审议并于11月17日前上交省级。



B

学校本科教学质量报告的编制工作即将开始，在2023年高等教育质量监测数据的基础上，本月还将向相关部门收集学校各方面工作的相关情况。也请各位领导多多关注支持！

高质量完成本科教育教学审核评估评建工作

以评促建 以评促改

以评促管 以评促强